

Пояснительная записка к программе по литературе 8 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по литературе (далее Стандарт), Примерной программы основного общего образования по предмету для образовательных учреждений, программы по литературе для 8 класса В. Я. Коровиной

Особенности программы

В соответствии с этими целями основу литературного образования в 8 классе составляет чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Модель структуры курса в 8-м классе – литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней. **Идея программы** – изучение литературы от фольклора до древнерусской литературы, от нее к русской литературе 18, 19 и 20 веков.

Одна из ведущих проблем, которая затрагивается в курсе 8 класса – взаимосвязь литературы и истории. Особое внимание уделяется также проблеме рода и жанра, их многообразию и развитию.

В рабочей программе предусмотрены часы на развитие речи, где идёт обучение рецензированию отдельных сцен и целых литературных произведений, написанию сочинений и другим видам работ, развивающим устную и письменную речь учащихся.

Отличительной особенностью рабочей программы является последовательное планирование работы по развитию речи учащихся.

Используемый учебно-методический комплект

- Программа по литературе для 8 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/Автор-составитель В.Я. Коровина – М.: Просвещение, 2007.
- Литература. 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч. 1/ Авт.-сост. В. Я. Коровина (и др.). – М.: Просвещение, 2007. – 400 с.
- Литература. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч. 2/ Авт.-сост. В. Я. Коровина (и др.). – М.: Просвещение, 2007. – 400 с.
- Читаем, думаем, спорим...: дидактические материалы по литературе: 8 кл. / Авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.). – М.: Просвещение, 2007. – 286 с.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения учащихся по данной учебной программе

- ✓ составление планов;
- ✓ краткие и подробные пересказы текста;
- ✓ изложение с элементами сочинения;

- ✓ устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- ✓ анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений;
- ✓ развитие художественной фантазии у детей;
- ✓ прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях;
- ✓ придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год)