**Психологическая готовность ребенка к школе**

Традиционно выделяются три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

Об интеллектуальной зрелости судят по следующим признакам:

​ ·дифференцированное восприятие, включающее выделение фигуры из фона;

​ ·концентрация внимания;

​ ·логическое запоминание;

​ ·умение воспроизводить образец;

​ ·развитие тонких движений руки.

Эмоциональная зрелость предполагает:

​ ·уменьшение импульсивных реакций;

​ ·возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

О социальной зрелости свидетельствуют:

​ ·потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп;

​ ·способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

Ребенок, готовый к школе, хочет учиться и потому, что у него уже есть потребность занять определенную позицию в обществе людей, а именно позицию, открывающую доступ в мир взрослости, потому что у него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома.

В качестве предпосылок, необходимых для успешного овладения учебной деятельностью, рассматривают:

​ ·умение детей сознательно подчинять свои действия правилу

​ ·умение ориентироваться на заданную систему требований;

​ ·умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;

​ ·умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу;

​ ·умение сравнивать, видеть сходное и отличное.

Конечно, точно ответить на вопрос «готов ли ребенок к школе?» может только профессиональный психолог. Однако определенные выводы можно сделать и самостоятельно. Например, сегодня в Интернете можно найти различные психологические тесты онлайн, которые дают возможность оценить развитие ребенка.

Самым информативным считается тест Керна-Йирасека. Популярность теста Керна-Йирасека обусловлена простотой его проведения и наличием подробных описаний, которые сам Керн-Йирасек сделал к своему тесту.

Если вы решили подвергнуть своего ребенка тестированию, то вам необходимо помнить следующее. Хорошие результаты теста Керна-Йирасека всегда говорят о том, что ребенок интеллектуально готов к школе. А вот плохие результаты не так однозначны. А потому не стоит впадать в панику, если ваш ребенок прошел тест не так, как вам бы того хотелось. Не слишком хорошие результаты теста – это повод уделять вашему ребенку больше времени, а не повод для отчаяния.

***Каковы критерии готовности ребенка к обучению в школе?***

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления.

* ***Он должен знать:***
* состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);
* как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
* цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
* знаки +, -, =, >, <;
* название текущего месяца, последовательность дней недели;
* ***Он должен уметь:***
* называть числа в прямом и обратном порядке;
* соотносить цифру и число предметов;
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* пользоваться знаками арифметических действий;
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
* делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
* ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
* ***К началу обучения в школе в области развития речи дети должны уметь:***
* строить сложные предложения разных видов;
* составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
* находить слова с определенным звуком;
* определять место звука в слове;
* составлять предложения из 3-4 слов;
* членить простые предложения на слова;
* членить слова на слоги (части);
* различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
* самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.
* ***В области представлений об окружающем мире:***
* уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;
* иметь представление о сезонных явлениях природы;
* знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

***Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?***

*1. Социально-психологическая готовность к школе:*

·учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

·умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);

·умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

*2. Развитие школьно-значимых психологических функций:*

·развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

·пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

·координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

·развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

·развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

·развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

***Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?***

Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;

Умение употреблять разные части речи точно по смыслу;

Умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;

Умение отвечать на вопросы и задавать их;

Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;

Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);

Кругозор (представление ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности).

***Как может родитель сам определить готовность ребенка к школе?***

В книгах Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басова "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996, Л.А. Венгер, А.Л. Венгер "Готов ли Ваш ребенок к школе". Москва, 1994 представлены диагностические задания для определения психологической готовности ребенка к школе.

***Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?***

Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут. Помните, что для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.

***Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?***

1. Развитие мелких мышц руки:

·работа с конструкторами разного типа;

·работа с ножницами, пластилином;

·рисование в альбомах (карандишами, красками).

2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

***Вы хотите лучше понять особенности своего ребенка?***

 Попытайтесь ответить себе на следующие вопросы:

\*Умеет ли ребенок играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?

\*Есть ли у ребенка друзья?

\*Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?

\*Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?

\*Есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы