

Содержание

1. Введение ………………………………………………………………………3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения …………………………………………3
3. Структура образовательного учреждения и система управления…………4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся…………………………5
5. Востребованность выпускников…………………………………………….15
6. Качество кадрового обеспечения……………………………………………16
7. Качество учебно-методического обеспечения……………………………...20
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения…………………...20
9. Материально-техническая база………………………………………………20
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...21
11. Воспитательная работа ……………………………………………………...22
12. Внеурочная деятельность ……………………………………………………29
13. Наши достижения……………………………………………………………..31
14. Обеспечение безопасности образовательной среды……………………….34
15. Выводы………………………………………………………………………..35
16. **Введение**

Самообследование МБОУ СОШ с. Мичурино проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», решением педагогического совета МБОУ СОШ с. Мичурино от 21.03.2020 № 4.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по результатам календарного года. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ СОШ с. Мичурино ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.
1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

***2.1. Устав*** образовательного учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания 26.12.2018г.

 ***2.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации***: 363301,РСО-Алания, Ардонский район, с. Мичурино, ул. Кесаева, 4 телефон: 8(876)32-91-1-55, armichurino@mail.ru

***2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ***:

а) **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серии 15Л01№ 0001468, от 27 января 2017 г., срок действия лицензии – **бессрочно**, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания. МБОУ СОШ с. Мичурино имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

 ***начального общего образования***

 ***основного общего образования***

***среднего общего образования***

б) **Свидетельство о государственной аккредитации** серии 15, № 000035, выданное Министерством образования и науки РСО-Алания от 09 июля 2012 г.

* 1. ***Учредителем учреждения*** является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Ардонского района. Собственником имущества учреждения является Администрация местного самоуправления МО Ардонский район РСО-Алания.

***МБОУ СОШ с.*** Мичурино является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

***Локальные акты учреждения -***  http://michurino.osedu2.ru/

Деятельность МБОУ СОШ с. Мичурино регламентируется также «Основной образовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ с.Мичурино», «Основной образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ», должностными инструкциями сотрудников.

1. **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

***Административно-управленческую работу школы* обеспечивает следующий кадровый состав:**

* **Директор** – Гаглоева Бэлла Николаевна;
* **зам. директора по учебно-воспитательной работе** в начальной и средней школы – Цахоева Галина Батразовна;
* **зам. директора по воспитательной работе** – Цекоева Залина Махарбековна;
* **специалист по безопасности** – Кокаев Андрей Юрьевич;
* **главный бухгалтер** –Кучиева Мадина Ахурбековна;
* **заведующая школьной библиотекой** – Дзугаева Альбина Анатольевна.

***Коллегиальное управлении* осуществляется педагогическим и управляющим советами школы.**

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно- аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В состав Управляющего Совета входят: представители старших классов, учителя, представители общественности, патроны школы. Деятельность управляющего совета строится в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

Главным органом ученического самоуправления является Ученический Совет.

К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания.*

К совещательным органам управления относится *методический совет,* а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Мичурино.

Основные формы координации деятельности:

* общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
* общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
* общеобразовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года;
* дополнительные образовательные программы;
* план работы МБОУ СОШ с. Мичурино на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной работы школы.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ СОШ с. Мичурино - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Ключевые направления деятельности педагогического коллектива**:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2019 году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с. Мичурино является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе в 2019 году – 4 класса – комплекта.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Параллель* |  |  | *1* |  |  | *2* |  | *3* |  | *4* |  |  | *5* |  | *6* |  | *7* |  |  | *8* |  | *9* |  |  | *10* |  | *11* |  |  |
|  | *Максимальная* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *нагрузка* |  | 21 |  | 23 |  | 23 |  | 23 |  | 29 |  | 30 |  | 32 |  | 33 |  | 36 |  | 37 |  | 37 |  |  |
|  | *(часов в* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *неделю)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Не более 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Максимальный* |  |  | уроков, один |  |  |  |  |  |  |  |  | Не более 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | раз - 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *объем нагрузки* |  |  |  | Не более 5 уроков |  |  |  |  | Не болеет 7 уроков |  |  |  |
|  |  |  | уроков за |  |  | уроков |  |  |  |  |  |  |
|  | *в течение дня* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | счет урока |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | физкультуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Максимальный* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *объем* |  |  |  |  | 1,5 |  | 1,5 |  | 2 |  | 2 |  | 2,5 |  | 2,5 |  | 2,5 |  | 3,5 |  |  | 3,5 |  | 3,5 |  |  |
|  | *домашних* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *заданий (ч)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Организация образовательного процесса состоит из двух блоков:

в первой половине дня – учебный процесс (уроки);

во второй половине дня - группа продленного дня, внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), Школьный спортивный клуб (ШСК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования за четверти, год; на уровне среднего общего образования за полугодия и год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерством образования РСО-Алания.

**Анализ результатов организации учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах**

Выполнение учебных программ 1-4, 5-9, 10-11 классов в 2018-2019 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Процент выполнения программы |
| Относительно последней корректировки рабочей программы | Относительно учебного плана |
| 1 | 100 | 96,3 |
| 2 | 100 | 96,7 |
| 3 | 100 | 96,8 |
| 4 | 100 | 97 |
| 5 «а» | 100 | 96,4 |
| 5 «б» | 100 | 96,3 |
| 6 | 100 | 96,3 |
| 7 | 100 | 95,9 |
| 8 | 100 | 96,7 |
| 9 | 100 | 97,3 |
| 10 | 100 | 97 |
| 11 | 100 | 97,5 |

Проведенный анализ выполнения учебных программ позволяет сделать *вывод* о том, что в целом по 1-11 классам образовательная программа относительно корректировок рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполненных по объективным причинам с учетом выходных и праздничных дней, выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения тем программы по предметам. Относительно учебного плана программа выполнена в среднем в объеме **96,07%**.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество контрольных и практических работ по предметам в 1-11 классах в 2018-2019 учебном году соответствует рабочим программам учителей.

В МБОУ СОШ с.Мичурино разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования.Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 19 | 19 | 0 |
| 2 | 1 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | 1 | 23 | 22 | 1 |
| 4 | 25 | 25 | 25 | 0 |
|  **итого** | **4** | **83** | **82** | **1** |
| 5 | 1 | 19 | 19 | 0 |
| 6 | 2 | 30 | 30 | 0 |
| 7 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 8 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 9 | 1 | 17 | 17 | 0 |
| **итого** | **6** | **98** | **98** | **0** |
| 10 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 11 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| **итого** | **2** | **19** | **19** | **0** |
| **ВСЕГО** | **12** | **200** | **199** | **1** |

 В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается.

В 2019 году в МБОУ СОШ с. Мичурино в соответствии реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

 Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

 Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2018/2019 учебного года и первое полугодие 2019/2020 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Итоги 2018-2019 уч. года.

Уровень начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во на начало года | К-во на конец года | Аттестовано | Не аттестовано | Успевают  | Не успевают | Обуч. на 5 | Обуч на 4 и 5 | Второгод | Услов. перевед | % успев | % качества | СОУ | Средний балл |
| 66 | 66 | 66 | 0 | 65 | 1 | 13 | 18 | 1 | 0 | 98,5 | 47 | 78 | 4,35 |

Уровень основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во на начало года | К-во на конец года | Аттестовано | Не аттестовано | Успевают | Не успевают | Обуч. на 5 | Обуч на 4 и 5 | Второгод  | Услов.перевед. | % успев | % качества  | СОУ | Сред балл |
| 103 | 103 | 103 | 0 | 101 | 2 | 8 | 31 | 0 | 2 | 98,06 | 38 | 68 | 4,4 |

Уровень среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во на начало года | К-во на конец года | Аттестовано  | Не аттестовано | Успевают  | Не успевают | Обуч. На 5 | Обуч на 4 и 5 | Второгод  | Услов. перевед | % успев | % качест | СОУ | Сред балл |
| 12 | 12 | 12 | 02 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87,3 | 4,6 |

По итогам первого полугодия 2019/2020 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично" | Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3" | Количество обучающихся на "4" и "5" |
| 2-4 классы | 5-9классы | 10-11 классы | 2-4 классы | 5-9классы | 10-11 классы | 2-4 классы | 5-9классы | 10-11 классы |
| 6 | 3 | 3 | 6 | 10 | 1 | 11 | 22 | 9 |

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы:

1. диктанты по русскому и осетинскому языкам;
2. контрольные работы по математике;
3. тестирование по отдельным предметам в старших классах;
4. контрольные срезы знаний по географии, биологии, физике.

**Сравнительная таблица успеваемости по классам за два года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Года | Средний бал | Качество знаний | СОУ |
| 3 | 2018 | 4,56 | 62,5 | 84,8 |
| 2019 | 4,32 | 39,13 | 77,3 - |
| 4 | 2018 | 4,46 | 60 | 81,6 |
| 2019 | 4,38 | 45 | 79,6 |
| 5 «А» | 2018 | 4,45 | 55,5 | 80,8 |
| 2019 | 4,25 | 27,7 | 74,6 - |
| 5 «Б» | 2018 | 4,3 | 46,15 | 76,7 |
| 2019 | 4,1 | 465 | 70,2 |
| 6 | 2018 | 4,3 | 50 | 77,6 |
| 2019 | 4,1 | 46,1 | 72,4 - |
| 7 | 2018 | 4,06 | 40 | 68,9 |
| 2019 | 4,06 | 42 | 68,5 + |
| 8 | 2018 | 3,92 | 36,3 | 63,9 |
| 2019 | 3,74 | 22,22 | 58,58- |
| 9 | 2018 | 3,9 | 29,4 | 63,6 |
|  | 2019 | 4,03 | 45,4 | 67,7 + |
| 10 | 2018 | 4,36 | 50 | 77,6 |
| 2019 | 4,6 | 100 | 87,3 |

 Сравнительный анализ за два года показал, что значительное увеличение произошло в 10 классе (Гаглоева Б.Н), стабильные результаты показали классы: 4 класс (Гуссалова В.В.), 7 класс (Цекоева З.М.). Резко снизили свои показатели в текущем году 3 класс (Гуссалова М.В), 5 «а» класс (Битиева Р.Ю.), 5 «б» класс (Лазарова И.Г.), 6 класс (Сланова С.Р.) и 8 класс (Тогоева Л.Д.), что говорит о недостаточной работе данных классных руководителей в направлении сохранения и повышения показателя качества знаний.

Учителя-предметники активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: по учебным периодам составляют образовательные минимумы по предметам и определяют сроки их сдачи, информируют классных руководителей о возможной неуспеваемости учащихся через «Электронную учительскую», а родителей через сервис «Электронный дневник». Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

**Результаты ВПР за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Оценки | КЗ | Усп. % | Ср.б. | Обуч. % | Подт. (ч/%) | Пониз. (ч/%) | Повыс. (ч/%) | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 4 | 1 | 6 | 8 | 2 | 41 | 88 | 3,3 | 47 | 12/67 | 6/33 | 0 | Гуссалова В.В. |
| 5а | 2 | 5 | 10 | 1 | 39 | 94 | 3,4 | 50 | 21/75 | 6/21 | 1/4 | Гаглоева Б.Н. |
| 5б | 1 | 4 | 3 | 2 | 50 | 80 | 3,4 | 49 |
| 6 | 0 | 3 | 5 | 3 | 27 | 73 | 3 | 38 | 3/27 | 8/73 | 0 | Газзаева С.Л. |
| 7 | 1 | 8 | 6 | 2 | 53 | 88 | 3,4 | 50 | 13/68 | 3/16 | 3/16 | Гаглоева Б.Н. |
| Математика | 4 | 3 | 8 | 7 | 1 | 58 | 95 | 3,6 | 57 | 13/68 | 6/32 | 0 | Гуссалова В.В. |
| 5а | 3 | 5 | 9 | 0 | 47 | 100 | 3,6 | 55 | 15 | 1 | 1 | Сланова С.Р. |
| 5б | 1 | 3 | 7 | 1 | 33 | 92 | 3,3 | 47 | 7 | 4 | 2 | Тогоева Л.Д. |
| 6 | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 | 100 | 3,6 | 53 | 9/90 | 1/10 | 0 | Сланова С.Р. |
| 7 | 2 | 3 | 10 | 1 | 31 | 94 | 3,3 | 48 | 13/81 | 2/12 | 1/6 | Тогоева Л.Д. |
| Окруж. мир. | 4 | 2 | 11 | 5 | 0 | 72 | 100 | 3,8 | 60 | 10/56 | 7/39 | 1/6 | Гуссалоева В.В. |
| Биология | 5а | 2 | 10 | 6 | 0 | 66 | 100 | 3,7 | 58 | 10/37 | 16/55 | 3/10 | Хамицаева В.Б. |
| 5б | 0 | 7 | 3 | 1 | 63 | 91 | 3,5 | 52 |
| 6 | 2 | 6 | 3 | 0 | 72 | 100 | 3,9 | 63 | 6/55 | 0 | 5/45 |
| 7 | 0 | 11 | 4 | 1 | 68 | 93 | 3,6 | 54 | 7/44 | 9/56 | 0 |
| 11 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 | 100 | 41 | 71 | 4/67 | 2/33 | 0 |
| История | 5а | 2 | 13 | 1 | 1 | 88 | 94 | 3,9 | 64 | 18/62 | 6/21 | 5/17 | Цахоева Г.Б. |
| 5б | 3 | 5 | 4 | 0 | 66 | 100 | 3,9 | 64 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 0 | 63 | 100 | 4 | 67 | 8/73 | 2/18 | 1/9 |
| 7 | 3 | 7 | 7 | 0 | 59 | 100 | 3,7 | 59 | 13/76 | 2/12 | 2/12 |
| Общество знание | 6 | 2 | 6 | 3 | 0 | 72 | 100 | 3,9 | 62 | 9/82 | 2/18 | 0 | Цахоева Г.Б. |
| 7 | 3 | 6 | 6 | 1 | 56 | 94 | 3,6 | 57 | 11/69 | 5/31 | 0 |
| География | 6 | 0 | 6 | 4 | 2 | 50 | 83 | 3,3 | 46 | 7/58 | 5/42 | 0 | Баскаева Н.С. |
| 7 | 4 | 4 | 9 | 0 | 47 | 100 | 3,7 | 57 | 9/53 | 4/24 | 4/24 |
| 11 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | 76 | 2/33 | 4/67 | 0 |
| Физика | 7 | 2 | 7 | 7 | 1 | 53 | 94 | 3,5 | 54 | 12/63 | 7/37 | 0 | Битиева Р.Ю. |
| 11 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 | 100 | 3,6 | 55 | 2/33 | 4/67 | 0 |
| Химия | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 64 | 3/100 | 0 | 0 | Цекоева З.М. |
| Англ.яз. | 11 | 5 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | 94 | 3/50 | 1/17 | 2/33 | Гозюмова Р.К. |

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает лидирующее место.

**Темы проектов:**

1 класс

«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»; «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты», «Живая азбука», «Моя малая Родина»; «Моя семья»; «Мой класс и моя школа»; «Мои домашние питомцы», «Сказочная страничка», «Скороговорки», «Разноцветная поляна», «Сказочная страна», «Праздник весны», «Скоро Новый год!», «Аквариум».

2 класс

 «Родной город (село)», «Родная страна», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии», «Родословная», «Города России», «Страны мира», «Оригами», «Узоры и орнаменты на посуде», «Осенний букет ко Дню Учителя», «Новогодняя игрушка», «Подарок для мамы», «Весна. И всё ей радо…», «Моя семья в годы ВОВ»

3 класс

«Санкт-Петербург», «Оригами», «Моя родословная», «Молочный шоколад», «Золотое кольцо России», «Новогодняя игрушка», «Письмо Деду Морозу», «Осенняя поделка»;

4классы

«Учитель! Перед именем твоим…» - поделки к Дню учителя; «Подарок своими руками» на День матери, «Осенние мотивы» - поделки «А.С. Пушкин - мой любимый поэт», «Овощеводство родного края», «Владикавказ - мой любимый город», «Растениеводство родного края», «Цветоводство родного края», «Этикет за столом. Подготовка к празднику», «Новогодняя игрушка своими руками», «Животные нашего края», «Осетинские пироги», «Достопримечательности города Владикавказ».

**Учителями в рамках месячника открытых уроков в апреле 2019 г. были даны открытые уроки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Тема урока |
| **Гурциева З. В.** |  |
| Математика | Случаи сложения +2, +3. |
| Окружающий мир | Зачем мы спим ночью? |
| Классный час | Правила личной безопасности |
| **Беленко Н. М.** |  |
| Окружающий мир | Россия на карте |
| ***Гуссалова М. В.*** |  |
| Русский язык | Три времени глагола |
| Математика | Письменное умножение трехзначного числа на однозначное. |
| **Гуссалова В. В.** |  |
| Русский язык | Работа над сжатым изложением по рассказу И. Арамилева «Димка» |
| **Туаева Р. Г.** |  |
| Осетинский язык | Правописание окончаний глаголов (4 класс) |
| **Гаппоева Р. Н.** |  |
| Внеклассное мероприятие | 12 апреля – День космонавтики |
| Внеклассное мероприятие | Живёт повсюду красота… |

 В 2018-2019 учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах на платформе «Учи.ру». Приятно отметить тот факт, что многие  учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов**

**в 2018-2019 учебном году.**

**Результаты ОГЭ (9 классы)**

На конец 2018-2019 учебного года в 9-ом классе обучались 22 обучающихся ,к государственной итоговой аттестации были допущены 22 обучающийся (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, переступив минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору 20 обучающихся (96%), что явилось основанием для получения аттестата об основном общем образовании. Одна выпускница (Моисеенко Алена) получила аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием). Неудовлетворительный результат по одному предмету (русский язык) получил 1 обучающийся – Дзилихов Давид, по предмету (обществознание) получил Елоев Радик. Данные выпускники пересдали ГИА в осенние сроки (сентябрь) и получили аттестаты.

**ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Дзиова Е.К.)**

По результатам ОГЭ по русскому языку обученность составила 67 %, качество – 72,7% (в 2018 г. -%), средний балл за работу – 4 (в 2018 г. - ).

8 учащихся 9-го класса не подтвердили свои годовые оценки, 5 учащихся показали результаты выше годовой оценки, 2 учащихся показали результаты ниже годовой оценки. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, показывает хорошую подготовленность выпускников к сдаче ОГЭ и говорит о системе работы учителя русского языка Дзиовой Е.К. по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ.

**ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ (учитель Тогоева Л Д.)**

По результатам ОГЭ по математике обученность составила 69,6 %, качество знаний – 90%, средний балл – 4,1.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки по математике положительный результат получен 100% выпускниками 9-х классов, что говорит об удовлетворительной работе учителя математики Тогоевой Л.Д. по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ.

**Предметы по выбору обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель-предметник | Количество выпускников | % от общего числа выпускников | % обученности | % качества | Средний балл | Количество выпускников **не** набравших минимального количества баллов | ФИ выпускников, не набравших минимального количества баллов, класс |
| Обществознание | Бикбулатова Р.Ю. | 17 | 77 | 51 | 59 | 3,5 | 1 | Елоев Р. |
| География | Баскаева Н.С. | 10 | 45 | 62 | 80 | 3,9 | - | - |
| История | Бикбулатова Р.Ю. | 3 | 13 | 67 | 67 | 4 | - | - |
| Биология | Хамицаева В.Б. | 5 | 23 | 71 | 100 | 4,2 | - | - |
| Информатика | Битиева Р.Ю. | 2 | 9 | 36 | 0 | 3 | - | - |
| Химия | Цекоева З.М. | 3 | 13 | 64 | 100 | 4 | - | - |
| Физика | Битиева Р.Ю. | 1 | 5 | 36 | 0 | 3 | - | - |

**Результаты ЕГЭ (11 класс)**

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 6 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

**Анализ результатов по русскому языку (учитель Дзиова Е.К)**

1. Сдавали ЕГЭ по русскому языку – 6 выпускников (100%)
2. Подтвердили 100 % уровень обученности - 6 чел. (100 %).
3. Средний балл - 65. по Ардонскому району средний тестовый балл на ЕГЭ - 2019 по русскому языку составил – 62,5.
4. Наиболее высокие баллы (не ниже 80 - 1 человек, что составило 17%) Калоева Фатима.

**Анализ результатов по математике (учитель Тогоева Л.Д.)**

**Базовый уровень:**

1. Сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень) -5 выпускника (100%).
2. Подтвердили 100 % уровень обученности - 2 чел.(100% из числа сдававших).
3. Средний балл - 3,5. По Ардонскому району, средний тестовый балл на базовом ЕГЭ по математике (оценивается по пятибалльной шкале) – 3,7.

**Профильный уровень:**

1. Сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 4 выпускника.
2. Подтвердили 100 % уровень обученности - 4 чел. (100%).
3. Средний балл – 49. По Ардонскому району средний тестовый балл на профильном ЕГЭ по математике – 52,2 (<3%).
4. Наиболее высокие баллы - 62 балла Калоева Фатима. (89% Ардонский район).

**Предметы по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель-предметник | Количество выпускников | % от общего числа | Средний балл(в сравнении с прошлым годом) | Количество человек и % от общего числа выпускников набравших ниже минимального количества баллов |
| Биология | Хамицаева В.Б. | 1 | 17 | 46(44,3) | - |
| Английский язык | Гозюмова Р.К. | 1 | 17 | 65(62,3) | - |
| Обществознание | Бикбулатова Р.Ю. | 2 | 33 | 37(47) | 1 не преодолел порог |
| Химия | Цекоева З.М. | 1 | 17 | 28(40,7) | Не преодолел порог |
| История | Бикбулатова Р.Ю. | 1 | 17 | Досрочное завершение |  |
| Физика | Битиева Р.Ю. | 3 | 50 | 39(48) | - |
| Информатика | Битиева Р.Ю. | 1 | 17 | 42(45) | - |

Следует отметить, что 100% выпускников сдали ЕГЭ по выбору по предметам: биология, английский язык, физика, информатика.

Не подтвердили 100% успеваемость, не преодолев минимальный порог баллов: 2 из 6 выпускников по обществознанию и химии (Комаева А., Караев А.).

Рекомендовано:

На основании выше изложенного, рекомендую

1. Отметить качественную подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ учителей-предметников: Дзиова Е.К. (русский язык - 9 класс), Гозюмова Р.К. (иностранный язык - 11 класс), Тогоева Л.Д. (математика - 11 класс).
2. Указать на неэффективную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по обществознанию и химии.
3. Руководителям ШМО гуманитарного цикла Гаглоевой Б.Н., естественно-математического цикла ТогоевойЛ.Д.:
* проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ на августовских совещаниях учителей-предметников;
* обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ с целью уменьшения доли не прошедших ГИА и повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников. Срок - в течение 2019-2020 учебного года;
* подготовить заявки для организации курсов для учителей-предметников по современным требованиям к системе подготовки выпускников 9-х,11-х классов по материалам ЕГЭ, ОГЭ для совершенствования организации и методики преподавания предмета;
* запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО на 2019-2020 учебный год зам. директора по УВР (срок: в течение года)
1. Заместителю директора по УВР Цахоевой Г.Б.:
* рассмотреть на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с.Мичурино в августе вопрос об итогах проведения ГИА в 2019 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;
* разработать и утвердить план по снижению доли не сдавших ЕГЭ на 2019-2020 учебный год, «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2020 году с детализацией основных мероприятий (срок: до 15.09.2019 г.);
* включить в план ВШК на 2019-2020 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов: математика (9,11 классы), обществознание (9,11 классы), история (11 класс), физика (11 класс), география (9 класс), вопросы контроля учителей-предметников за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
* продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками ЕГЭ и ОГЭ, материалами ЕГЭ и ОГЭ;
* продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ.
1. Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Срок – постоянно.
	1. 5. Востребованность выпускников.

Список выпускников 2019 года (11 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Учреждение  | Факультет |
| 1 | Бзиков Аслан Ахсарбекович  | СКГМИ | Металлургия |
| 2 | Бурнацев Борис Богатырович | СКГМИ | Горное дело |
| 3 | Гаглоев Марат Сергеевич | СКГМИ | Электроника и наноэлектроника |
| 4 | Калоева Фатима Владимировна  | СОГУ | Мировая экономика |
| 5 | Караев Азамат Сосланович  | ЮОГУ им. А.А. Тибилова  | Естественных наук  |
| 6 | Комаева Амилита Асланбековна  | МФЮУ (Московский финансово-юридический университет) | Юридический |

Список выпускников 9 класса за 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Образовательное учреждение | Факультет |
| 1 | Джанаева Элина Ибрагимовна | Владикавказский Медицинский колледж | Сестринское дело |
| 2 | Дзилихов Давид Аликович | ПТУ №5 г. Владикавказ | Автомеханика |
| 3 | Елоев Радик Юрьевич | ПТУ №5 г. Владикавказ | МЧС |
| 4 | Дудиев Михаил Витальевич | СКАТК г. Ардон | Прикладная информатика |
| 5 | Калоев Аслан Артурович | Владикавказский колледж управления | Юридический |
| 6 | Корчагин Владислав Вячеславович | СКАТК г. Ардон |  |
| 7 | Хозиева Милена Тельмановна | Владикавказский Торгово-экономический техникум | Юридический |
| 8 | Холодионов Давид Арсенович | Владикавказский Строительный техникум |  |

* 1. 6. Качество кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ с. Мичурино укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 24 педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Что и когда окончил** | **Специальность по диплому** | **Занимаемая должность** | **Стаж** | **Категория** | **Дата прохождения аттестации** | **Курсы ПК** | **Награды**  |
| **общ.** | **пед.** |
| 1 | Гаглоева Бэлла Николаевна | СОГПИ, 2016  | Менеджер в образовании | Директор  | 30 | 30 |  |  |  |  |
|  |  | СОГУ, филфак, 1989 | Учитель русс. яз. и лит-ры и осет. яз и лит-ры | Учитель русского языка и литературы |  |  | Высшая | Приказ МО и науки РСО-Алания от 21.03.2017г., №285 | 2019 г. СОРИПКРО |  |
| 2 | Цахоева Галина Батразовна | СОГУ, истор., 1998 | Историк. Преподаватель истории и обществоведения  | Зам. директора по УВР | 39 | 39 | Соответствие  | ОД-3.2 от 06.02.2019г. | 2010 г. СОГПИ по программе "Менеджмент в образовании"СОРИПКРО 2019 г. | Почетная грамота МО и науки РСО-Алания Приказ №53 от 19.09.2014 г.  |
|  |  |  |  | Учитель истории и обществознания |  |  | Первая | Приказ МО и науки от 09.03.2016, №131 | 2018 г. СОРИПКРО |  |
| 3 | Цекоева Зарина Махарбековна | СОГУ, х/б 1982 | Биолог. Преподаватель биологии и химии  | Зам. директора по ВР | 38 | 35 | Соответствие  | ОД-3.2 от 06.02.2019г. | 2018 г. СОРИПКРО | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
|  |  |  |  | Учитель химии |  |  | Первая | Приказ МО и науки от 01.03.2016г., №104 | 2018 г. СОРИПКРО |  |
| 4 | Гуссалова Вилена Валикоевна | ЮОГПИ, филфак, 1984 | Русски яз. и лит-ра | Учитель начальных классов | 37 | 36 | Первая 2015 г. | Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399 |  2019 СОРИПКРО |  |
| 5 | Гурциева Залина Владимировна  | СОГПИ, 2017 | Начальное образование. Родной язык и литература | Учитель начальных классов | 2 |  | Издан приказ № ОД-27.1 от 03.09.2019 г. о прохождении аттестации  |  |  2018 СОРИПКРО |  |
| 6 | Беленко Надежда Михайловна | Владикавказское педагогическое училище № 1 1996 г., СОГУ 2001 г. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 22 | 22 | Первая | Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399 | 2019 г. СОРИПКРО | Почетная грамота МО и науки РСО-Алания, приказ от 15.09. 2015г. №55 л/с |
| 7 | Калоева Индира Сильбертовна  | СОГУ им. К. Хетагурова 2014 г. | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 4 | 1 | Вышла с декретного отпуска 02.09.2019 г.  |  |  |  |
| 8 | Туаева Регина Георгиевна | СОГПИ 2018 | Начальное образование. Родной язык и литература | Учитель осетинского языка и литературы  | 2 | 1/1 | Переведена учит. родного яз. и лит-ры | Приказ № С-20.6 от 31.08.2018 г. |  |  |
| 9 | Плиева Зоя Арсеньевна  | СОГПИ, филфак,1966 | Учитель родного яз. и лит-ры | Учитель осетинского языка и литературы  | 50 | 50 | Соответствие  | ОД-3.2 от 06.02.2019г. | 2016 г. СОРИПКРО | Почетная грамота медаль ФНПР |
| 10 | Вазиева Лариса Владимировна  | СОГУ им. К. Хетагурова 2005 г. | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы  | Учитель осетинского языка и литературы  | 22 | 14 | Вышла с декретного отпуска  | Приказ № С-5 от 01.03.2019 г.  |  |  |
| 11 | Гаппоева Марина Кантемировна | СОГУ им. К. Хетагурова 2011 г. | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы. Русского языка и литературы  | Учитель русского языка и литературы |  |  | - | - | - | - |
| 12 | Гагиева Алла Николаевна  | СОГУ им. К. Хетагурова 1989 г. | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы. Русского языка и литературы  | Учитель русского языка и литературы | 30 | 30 | Первая  | Приказ №131 от 09.03.2016 г.  | 2019 г. СОРИПКРО  |  |
| 13 | Лазарова Ирина Георгиевна  | Владикавказский институт экономики управления и права | Лингвист  | Учитель английского языка | 2 | 1 | Приказ № С-22 от 18.09.2018 г.  |  | 2018 г. СОРИПКРО (36 ч.) 2019 г. (108 часов) |  |
| 14 | Тогоева Лиана Дмитириевна | Юго-Осетинский Государственный педагогический институт, физмат, 1979 | Учитель математики и физики | Учитель математики | 39 | 38 | Первая | Приказ МО и науки от 24.04.2015г., №399 | 2018 г. СОРИПКРО | Грамота МО и науки РСО-Алания 2012 г., Почетная грамота МО и науки РФ Приказ №876/к-н от 11.10.2013 г. Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 15 | Сланова Светлана Руслановна | СОГУ, 2012 | Математика | Учитель математики  | 7 | 2 | Издан приказ № ОД-27.1 от 03.09.2019 г. о прохождении аттестации  |  | 2018 г. СОРИПКРО |  |
| 16 | Битиева Регина Юрьевна | СОГУ, 2007 | Преподаватель физики  | Учитель физики и информатики | 9 | 8 | Первая  | Приказ МО и науки от 24.04.2015 №399 | СОРИПКРО, 2017 СОРИПКРО (Астрономия), 2018 г. СОРИПКРО (инф.) |  |
| 17 | Хамицаева Валентина Борисовна | СОГУ, х/б 1973 | Преподаватель биологии и химии  | Учитель биологии | 45 | 45 | Первая | Приказ МО и науки от 09.03.2016 №131 | СОРИПКРО 2019 г. | "Отличник народного просвещения" |
| 18 | Баскаева Надежда Сергеевна | Казанский гос. пед. институт | Учитель географии  | Учитель географии и ОБЖ | 37 | 20 | Соответствие  | ОД-3.2 от 06.02.2019г. | 2017 г. СОРИПКРО (ОБЖ), 2018 г. СОРИПКРО (география) |  |
| 19 | Бикбулатова Рузана Юнусовна | КБГУ,1989 г | Учитель истории и обществознания  | Учитель истории и обществознания | 34 | 19 | Высшая | Приказ № 717 от 03.08.2018г.  | 2016 г. СОРИПКРО |  |
| 20 | Зукурова Раиса Цараевна  | СОГУ им. К. Хетагурова | Историк. Преподаватель истории и обществоведения  | Учитель истории и обществознания | 46 | 34 | Высшая  | Приказ № 399 от 24.04.2015 г. | СОРИПКРО 2018 г. |  |
| 21 | Кулаева Зера Савельевна | Кубанский государственный университет, 1990 |  | Учитель рисования | 39 | 39 | Первая |  | 2018 г. СОРИПКРО | Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 22 | Гикаева Наира Шаликоевна  | Владикавказское педагогическое училище №2  | Музыкальное воспитание  | Учитель музыки  | 26 | 26 | Первая  | Приказ № от 29.03.2018 г.  | 2017 г. СОРИПКРО |  |
| 23 | Бурнацева Диана Богатыровна  | СОГУ им. К. Хетагурова 2011 г.Профессиональный лицей №4 | Экономист.Закройщик 5 разряда  |  Учитель технологии  | 5 |  | ПРИКАЗ № С-17 от 02.09.2019 г.  |  |  |  |
| 24 | Гаглоев Григорий Заурович | СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ 2013 г.  | Физкультура и спорт | Учитель физкультуры  | 7 | 7 | Первая | Приказ МО и накки от 09.03.2016 г. №131 | 2018 г. СОРИПКРО |  |
| 25 | Гаппоева Рита Николаевна  | СОГУ им. К.Л. Хетагурова | ПНМО | Воспитатель  |  |  | - |  | 2019 г. СОРИПКРО | - |

**Анализ педагогического состава по образованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее  | 24 | 96 |
| Среднее профессиональное  | 1 | 4 |

**Квалификационные категории педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая  | 3 | 12 |
| I квалификационная категория | 11 | 44 |
| Без категории | 8 | 32 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 12 |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 0 до 5 лет | 7 | 28 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 8 |
| от 10 до 20 лет | 2 | 8 |
| от 20 и выше | 14 | 56 |

Средний возраст педагогов – 42 г.

**Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания** |
|  | Цахоева Галина Батразовна, зам. директора по УВР 19.09.2014 г. |
|  | Беленко Надежда Михайловна, учитель начальных классов |
|  |  **Знак «Отличник народного просвещения»** |
|  | Хамицаева Валентина Борисовна, учитель биологии |
|  | Кулаева Зера Савельевна, учитель ИЗО |
|  |  **Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»** |
|  | Цекоева Зарина Махарбековна, зам. директора по ВР |
|  | Тогоева Лиана Дмитриевна, учитель математики |
|  | **Почетная грамота медаль ФНПР** |
|  | Плиева Зоя Арсеньевна  |

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

 В школе работают следующие цикловые метод. объединения:

* ШЦМО учителей начальных классов (рук. Беленко Н. М.);
* ШЦМО учителей гуманитарного цикла (рук. Вазиева Л.В.)
* ШЦМО естественно-математического цикла

(рук. Тогоева Л. Д.);

* ШМО классных руководителей (рук. Цекоева З. М.).

Задачи ШМО:

* направить деятельность учителей на овладение ИКТ - технологиями, стимулирующие активность учащихся;
* выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;
* формировать умения обобщать свой опыт.

Направления в деятельности школьной методической службы:

1. Информационная деятельность: создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики.
2. Диагностико-прогностическая деятельность: диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
3. Инновационная работа:

Внедрение ИКТ в учебную деятельность.

1. В области аттестации педагогических кадров: подготовка педагогов к самооценки профессиональной деятельности, самоаттестация.

Формы методической работы школы:

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной методической темой.

Коллективные: проведение практикумов, семинаров, организация наставничества в помощь молодым учителям, организация предметных недель.

1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 1300 экземпляров художественной литературы, 540 экземпляров осетинской художественной литературы, 160 экземпляров зарубежной литературы, 110 экземпляров краеведческой литературы, 113 экземпляров энциклопедий, школьных учебников -4292.

Школьная библиотека имеет электронные книги – 5 шт.

1. **Материально-техническая база.**

Здание школы – типовое, построено в 1977 году.

Пришкольная территория составляет **1 га**, общая площадь всех помещений составляет **2098,46** кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально- технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе16 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в одну смену. Часть столов имеют устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных |
| Персональные компьютеры | 8 | 6 |
| DVD-плеер | 1 | 1 |
| Магнитофон | 2 | 2 |
| Ноутбук | 17 | 17 |
| Моноблок | 1 | 1 |
| Медиапроектор | 11 | 9 |
| Интерактивная доска | 6 | 6 |
| Оборудование «Кабинет географии» | 1 | 1 |
| Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир) | 1 | 1 |
| Принтер | 5 | 5 |
| Оборудование «Кабинет химии» | 1 | 1 |
| Оборудование «Кабинет физики»  | 1 | 1 |

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционирует спортивный зал площадью 180 кв. м.; зал укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудованы волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.

* 1. 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

* 1. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает удовлетворительный уровень авторитета образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

* необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
* ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
* отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм педагогов).

***Выводы:***

1. Учебный план в 2019 году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.
3. **Воспитательная работа**

 Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Дальнейшая работа по формированию единого образовательно-воспитательного пространства для развития и воспитания личности
* Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
* Дальнейшее развитие системы школьного соуправления.
* Активизация работы по реализации социально-значимых проектов и программ.
* Дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы.
* Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь. Развитие общешкольного коллектива через систему КТД.
* Развитие ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения.
* Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития обучающихся, профилактика правонарушений.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

 **Приоритетными направлениями работы школы являлись:**

* Нравственно– патриотическое и гражданственно - правовое воспитание.
* Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через участие в традиционных общешкольных КТД.
* Формирование навыков здорового образа жизни.
* Развитие профессиональной позиции классных руководителей, оптимизация воспитательной деятельности классных руководителей.
* Развитие системы дополнительного образования школы.
* Совершенствование конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.

**Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Классы** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2019г. | Зам. директора по ВР | 1-11 классы |
| 2 | Классные часы «День знаний.Урок России» | 1 сентября 2019г. | Кл. руководители | 1-11 классы |
| 3 | Классные часы «Международный день толерантности» | октябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, кл.руководители | 1-11 классы |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ШП). | Сентябрь2019г. | Зам. директора по ВР | 5-11 классы |
| 3 | Выставка творческих работ «Дары природы»  | октябрь 2019г. | Кл.руководители | 1-4 классы |
| 4 | Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека(оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе) | октябрь 2019г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | 5-9 классы |
| 5 | День самоуправления | 5 октября | Зам. директора по ВР, совет старшеклас. | 9-11 классы |
| 6 | «С любовью к Вам, Учителя!» - праздничный концерт | октябрь 2019 г. | Зам. директора по ВР, совет старшеклас. | 1-11 классы |
| 7 | Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения К.Л.Хетегурова | октябрь 2019г. | Учителя осетинского языка и литературы | 2-11 классы |
| 8 | Конкурс рисунков по произведениям Коста Хетагурова | октябрь 2019г. | Учитель рисования | 2-8 классы |
| 9 | Классные часы «Коста Хетагуров-поэт и художник» | октябрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 10 | Праздник «Золотая Осень» | октябрь2019г. | Зам. директора по ВР, кл.руководители  | 1-4 классы |
| 11 | Выставка поделок «Дары осени» | октябрь2019г. | Кл.руководители | 1-4 классы |
| 12 | Проект «Профессия моей мамы» | ноябрь 2019г. | Кл. руководители | 1-5 классы |
| 13 | Классные часы «День Матери» | ноябрь 2019г | Кл. руководители | 1-11 классы |
| 14 |  Выставка творческих работ «Осенний букет» | октябрь2019г. | Кл.руководители | 1-7 классы |
| 15 | Праздник «К нам Новый год идет!» | декабрь 2019г. | Зам. директора по ВР, кл.руководители | 1-11 классы |
| 16 | Выставка поделок «Новогодняя игрушка» | декабрь 2019г. | Кл.руководители | 1-4 классы |
| 17 | Уроки этики и эстетики | в течение года | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 16 | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» | март 2019г. | Кл.руководители | 1-4 классы |
| 17 | Конкурсная программа «Золушки» | март 2019г. | Кл.руководители | 5-8 классы |
| 18 | Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» | март 2019г. | Кл.руководители | 9-11 классы |
| 19 | Выставка рисунков «Портрет моей мамы» | март 2019г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |
| 20 | Неделя детской и юношеской книги | март 2019г. | Библиотекарь | 1-9 классы |
| 21 |  Неделя музыки и театра | апрель 2019г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 1-11 кл. |
| 22 |  Праздник «Прощание с азбукой» | май 2019г. | Кл. рук-ль  | 1 класс |
| 23 | Праздник «Прощание с начальной школой» | май 2019г. | Кл. рук-ль | 4 класс |
| 24 | Митинг Славы, посвященный Дню Победы | май 2019г. | Зам. директора по ВР, совет старшеклас., кл. рук-ли | 1-11 классы |
| 25 | Праздник «Последний звонок» | май 2019г. | Зам. директора по ВР | 1-11 классы |
| 36 | Праздник «День защиты детей» | июнь 2019г. | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 1-7 классы |
| 27 | Праздник «Выпускной вечер» | июнь 2019г. | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 9,11 классы |
| 28 | Работа кружков художественно-эстетического цикла (осетинского танца, рисования, «Умелые ручки», осетинской гармоники)  | в течение года | Руководители объединений дополнительного образования | 1-11 классы |
| 29 | Поездки в театр, музеи, картинные галереи (г.Владикавказ) | в течение года | Кл. рук-ли | 1-11 классы |
| 30 | Организация встреч с людьми творческого труда, интересных и востребованных профессий. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 5-11 классы |

**Патриотическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Классы** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | 3 сентября 2019 г. | Кл.руководители | 1-11 классы. |
| 2 |  Реализация проектов: «Вклад моих родственников в победу в ВОВ», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк» | в течение года | Кл.руководители, учитель истории | 3-11 классы |
| 3 | Классные часы «День народного единства» | ноябрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 4 |  Классные часы «День Неизвестного солдата»  | декабрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 5 | Классные часы «День героев Отечества» | 9 декабря 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 6 | Классные часы « 25 лет Конституции Российской Федерации» | декабрь 2019г. | Кл. руководители | 1-11 классы |
| 7 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | февраль 2019г. | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, кл.руководители | 1-11 классы |
| 8 |  Акция «Часовой у знамени Победы». | май 2019г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 5-8 классы |
| 9 | День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос-это мы» | апрель2019г. | Кл.руководители | 1-11классы |
| 10 | Подготовка ко Дню Победы | апрель2019г. | Зам. директора по ВР, кл руководители | 1-11 классы |
| 11 | Проведение школьного конкурса чтеца «И помнит мир спасенный…» | апрель 2019г. | Учителя русской и осетинской литературы | 3-11 классы |
| 12 |  Акция «Письмо ветерану» | апрель 2019г. | Учителя русского языка и литературы | 8-11 классы |
| 13 |  Акция «Вахта памяти» | май 2019г. | Зам. директора по ВР | 7 класс |
| 14 | Встреча с ветеранами Вооруженных Сил | апрель 2019г. | Зам. директора по ВР | 4-10 классы |
| 15 | Уход за братской могилой во дворе школы |  в течение года | Зам. директора по ВР | 7 класс |
| 16 | Митинг Славы, посвященный Дню Победы. | май 2019г. | Зам. директора по ВР | 1-11 классы |
| 17 | Поездки в музеи: -Иссы Плиева (г.Владикавказ) -«Подвиг» (г.Ардон)  -«Защитников Суарского ущелья»(с.Майрамадаг) -Мемориальный комплекс «Барбашово поле»(г.Владикавказ)  | февраль, май 2019г. | Зам. директора по ВР, кл руководители | 5-11 классы |
| 18 | Урок музыки «Богатырская тема» | февраль 2019г | Учитель музыки | 6 класс |
| 19 |  Конкурс сочинений «Афганистан. Живая память сердец» | февраль 2019г | Учителя русской литературы и языка | 7-10 класс |
| 20 |  Конкурс детского рисунка «Афганистан. Живая память сердец» | февраль 2019г | Учитель рисования | 5-7 классы |
| 21 | «Афганистан - наша память и боль» - встреча с воинами-афганцами. | февраль 2019г | Кл.руководители | 9-11 классы |
| 22 | Классные часы «Блокада Ленинграда» | январь 2019г. | Кл.руководители | 4-9 классы |
| 23 | Акция «Самый круглый отличник», посвященный Дню защитника Отечества | февраль 2019г. | Кл.руководители, совет старшеклассников | 2-11 |
| 24 | Конкурс рисунка и плаката: «Защитники Отечества», -«Я за мир»,-«Войне – нет!»-«Герои войны» -«Герои – земляки» и другие | февраль, май 2019г. | Учитель рисования | 5-8 классы |
| 25 | Проект «Его именем названа школьная улица» | февраль | Кл. руководитель | 7 класс |

**Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Классы** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2019г. | Администрация школы. |  |
| 2 | Классные часы « Правила личной безопасности. | сентябрь 2019г | Кл.руководители. | 1-11 классы |
| 3 | Проведение «Недели безопасности» | сентябрь 2019г | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 4 | Праздник «Посвящение в пешеходы» | сентябрь 2019г | Кл.руководитель, инспектор ГИБДД | 1 класс |
| 5 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | в течение года | Совет старшеклассников | 1-11 классы |
| 6 | Организация дежурство по школе | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 7-11 классы |
| 7 | Беседа «Правила поведения в школе» | сентябрь 2019г. | Кл. руководители. | 1-11 классы |
| 8 | Беседа «Дорога в школу и домой. Безопасный маршрут» | сентябрь 2019г. | Кл. руководители | 1-4 классы |
| 9 | Беседа « Профилактика ДДТТ» | сентябрь2019г | Инспектор ГИБДД  | 5-9 классы |
| 10 | Беседа « Предупреждение детского травматизма» | октябрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 11 | Неделя по безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. | сентябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, классные руководители,  | 1-8 классы |
| 12 | Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»  | декабрь 2019г. | Зам. директора по ВР, кл.руководители | 7-11 классы  |
| 13 | Анкетирование «Все ли я знаю о СПИДе» | декабрь 2019г | кл.руководители | 7-11 классы |
| 14 | Конкурс рисунка «Осторожно-СПИД!» | декабрь 2019г | учитель рисования | 9-10 классы |
| 15 | Конкурс рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни». | январь 2019г. | учитель рисования | 2-8 классы. |
| 16 | Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» | январь2019г. | кл.руководители | 1-11 классы. |
| 17 | Классные часы «Вредные привычки» | январь2019г. | кл.руководители | 2-11 классы. |
| 18 | Викторина «Светофор» | апрель 2019г. | Кл.руководители | 1-6 классы. |
| 19 | Месячник по пожарной безопасности | апрель 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 20 | Встреча с инспектором ГИБДД «Осторожно-дорога!» | май2019г. | Зам. директора по ВР,кл.руководители | 1-8 классы |
| 21 |  Районный конкурс «Безопасное колесо-2019» | апрель 2019г |  руководитель кружка ЮИД | 5 класс |
| 22 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | апрель 2019г | кл.руководители,учитель ОБЖ | 5-11 классы |

**Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Классы** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | сентябрь2019г. | Директор,зам. директора по ВР,кл.руководители |  |
| 2 | Проведение открытых классных часов «Мои права и обязанности» | декабрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 3 | Классные часы «День РСО-Алания» | октябрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 4 | Классные часы «День Конституции РСО-Алания» | ноябрь2019г. | Кл.руководители | 1-11 классы |
| 5 | Презентация «День независимости России» | июнь 2019г. | зам. директора по ВР | 2-6 классы |
| 6 | Занятия работников «Центра социализации молодежи» г.Ардон с обучающимися по правовым вопросам | апрель 2019г. | Работники «Центра социализации» | 9 класс |
| 7 |  Урок права «Мои права и обязанности» | декабрь 2019г. | Учитель истории | 9 класс |
| 8 | Работа в классах в рамках проекта «Мои права и обязанности». | декабрь 2019г. | Кл.руководители, учитель истории | 2-9 классы |
| 9 | Встречи с работниками правоохранительных органов, «Центра социализации молодежи», «Центра СПИДа». | в течение года | зам. директора по ВР | 5-11 классы |
| 10 | Обеспечение открытости по вопросам профилактики правонарушений через школьный сайт | в течение года | Ответственный за сайт, зам.директора по ВР |  |
| 11 | Работа Совета профилактики правонарушений среди учащихся (по плану) | в течение года | Совет профилактики | 1-11 классы |
| 12 | Проведение классных часов по Конвенции ООН о правах ребёнка | сентябрь | Кл.руководители | 1-11классы |
| 13 | «Твоя гражданская позиция» – декада граждановедения, посвященная Дню Российской Конституции. | декабрь 2019г. | Кл.руководители | 1-11классы |
| 14 | Беседы по профилактике правонарушений. | ежемесячно  | Зам. директора по ВР  | 1-11 классы |
| 15 | Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | декабрь2019г. | Зам. директора по ВР | 1-11 классы |
| 16 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | март2019г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители,приглашений психолог | 5-8 классы |
| 17 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | апрель2019г.  | Зам. директора по ВР,кл.руководителиприглашений психолог | 9-11 классы |

**Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Классы** |
| 1 | Спортивный праздник «День Здоровья» | сентябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители. | 1-11 классы |
| 2 | Внутришкольные соревнования по футболу  | сентябрь2019г. | Учитель физкультуры. | 4-8 классы |
| 3 | Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости | сентябрь2019г. | Зам. директора по ВР,кл.руководители | 6-11 классы |
| 4 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь 2019г. | Зам. директора по ВР,кл.руководители | 1-11 классы |
| 5 | Внутришкольные соревнования по баскетболу | октябрь 2019г. | Учитель физкультуры. | 5-9 классы |
| 6 | Внутришкольные соревнования по волейболу | ноябрь 2019г. | Учитель физкультуры. | 9-11 классы |
| 7 | Встреча с работниками наркоконтроля «Пути вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ» | ноябрь 2019г | Зам.директора по ВР | 9-11 классы |
| 8 | Внутришкольные соревнования по стрельбе  | Январь 2019г. | Учитель физкультуры | 9-11 классы |
| 9 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | ноябрь2019г. | Зам. директора по ВР,кл.руководители. | 1-11 классы |
| 10 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | январь2019г. | кл.руководители. | 1-4 классы |
| 11 | Профилактические беседы «Вредные привычки»  | январь2019г. |  кл.руководители | 1-11 классы |
| 12 | Спортивные эстафеты « Веселые старты» | февраль 2019г. | Кл. руководители, учитель физкультуры | 1-4 классы |
| 13 | Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества | февраль 2019г. | Учитель физкультуры, кл.руководители*.* | 5-8 класс |
| 14 | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | февраль 2019г. | Учитель физкультуры, кл.руководители | 9-11 классы |
| 15 | Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи | февраль, 2019г. | Учитель физкультуры, зам. директора по ВР | 9-11 классы |
| 16 | Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу | январь, февраль 2019г. | Учитель физической культуры | 9-11 классы |
| 17 | Социально - психологическое тестирование обучающихся | март 2019г. | Зам. директора по ВР, кл.руководители | 7-11 классы |
| 18 | Работа спортивных секций | в течение года | Руководители секций | 2-11 классы |
| 19 | Подготовка детей к сдаче норм ГТО | в течение года | Учитель физкультуры | 7-11 классы |

**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Классы** |
| 1 | Проведение акций «Чистая школа» (трудовые десанты по уборке школьного двора и прилегающих к ней улиц) | сентябрь – октябрь,2019г. | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли. | 2-11 классы |
| 2 | Дежурство по школе | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. рукли. | 7-11 классы |
| 3 | Оказание посильной помощи одиноким пожилым людям на селе | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 7-11 классы |
| 4 | Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, учебников. | в течение года | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников | 2-11 классы |
| 5 | Организация производственных экскурсий | в течение года | Учителя -предметники | 9-11 классы |
| 6 | Участие в Дне открытых дверей Ардонского Аграрного Техникума  | апрель 2019г. | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 9,11 классы |
| 7 | Проведение встреч с представителями различных учебных заведений, с людьми различных интересных и востребованных профессий. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 8-11 классы |
| 8 | Встречи с работниками Центра занятости г. Ардона | по графику | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 9-11 классы |
| 9 | Занятость подростков на временных работах через Центр занятости по Ардонскому району. | по необходимости | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли | 9-10 классы |
| 10 | Классные часы из цикла «Моя будущая профессия» | в течение года |  кл. руководители | 3-10 классы |
| 11 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  | ноябрь2019г. | кл. руководители | 9-11 классы. |
| 12 | Проекты «Профессия моих родителей».  | Январь2019г. | Кл. руководители | 2-5 классы. |
| 13 | Экскурсия в пожарную часть (г.Ардон)  | апрель2019г. | кл руководители. | 6-7 классы. |
| 14 |  Проведение акций «Чистая школа» (трудовые десанты по уборке школьного двора и прилегающих к ней улиц) | март - май2019г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | 2-11 классы |
| 15 | Уроки технологии в начальной и средней ступенях образования. | в течение учебного года | Учителя-предметники | 1-7 классы |

**Работа с родителями.**

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, поездок, трудовых делах, проектных работах, Днях отдыха.   Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились  заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались  проблемы  нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты  работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

 Изучение семей обучающихся,  их мнений о школе,  их притязаний к уровню образовательных услуг  была одной из главных задач классных руководителей.

 В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование.  Проведённые анкеты и собрания  помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует  установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

1. **Внеурочная деятельность**

 Внеурочная деятельность проводится по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное;

социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

**Сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | ***1класс*** | ***2класс*** | ***3класс*** | ***4 класс*** | ***Ответственный*** |
| Духовно-нравственное | Классные часы | Классные часы | Классные часы | Классные часы«Юнармия» | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»«Учимся делать проект»«Разговор о правильном питании» | «Занимательная математика»«Учимся делать проект»«Разговор о правильном питании»«Путешествие в страну русского языка» | «Разговор о правильном питании»«Математика для увлеченных»«Проектная деятельность» | «Разговор о правильном питании»«Математика для увлеченных»«Проектная деятельность»«Шашки» | Учитель начальных классов |
| Социальное | Социальные проекты, КТД | Трудовые акции, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление | Трудовые акции, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление | Трудовые акции, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправление | Классный руководитель |
| Общекультурное |  |  «Осетинские танцы»  |  «Осетинские танцы» |  «Осетинские танцы»  | Магкаева Л.К. |
| Спортивно-оздоровительное | Динамический час | Динамический час | Динамический час | Динамический час | Классный руководитель  |

**Сетка внеурочной деятельности в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***6 «а» класс*** | ***6 «б» класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***Ответственный*** |
| ***Кружки*** |  |  |
| Духовно-нравственное | Классные часы | Классные часы | Классные часы | Классные часы | Классные часы | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное | «Живая математика» «Развиваем дар слова»«Шашки» | «Живая математика» «Развиваем дар слова»«Шашки» | «Занимательная математика» «Шашки» | «Увлекательная математика»«Занимательная грамматика»«Шашки» | «Занимательная математика»«Шашки» | Учителя - предметники |
| Социальное | Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправлениеакция «Милосердие» и др. | Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправлениеакция «Милосердие» и др. | Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправлениеакция «Милосердие» и др. | Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправлениеакция «Милосердие», уход за братской могилой.  | Трудовые акции, волонтерство, социальные проекты, КТД, ученическое самоуправлениеакция «Милосердие» и др. | Классные руководители |
| Общекультурное |  «Осетинские танцы» «Осетинская гармоника» |  «Осетинские танцы» |  «Осетинские танцы» «Осетинская гармоника» |  «Осетинские танцы» |  «Осетинские танцы» «Осетинская гармоника» | Магкаева Л.К.Золоева Т.М. |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | Гаглоев Г.З. |

1. **Наши достижения по итогам 2019 года**

**Всероссийская олимпиада школьников,**

**муниципальный этап 2019 г.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 год № 1252, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 23.09.2019 года №840 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Республике Северная - Алания» в Ардонском районе проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, астрономия, химия, биология, география, информатика и икт, искусство (МХК), экономика, история, обществознание, право, экология, физическая культура, технология, ОБЖ, осетинский язык и литература.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИ | Класс | Статус | Руководитель |
| 1. | Осетинская литература | Кучиева Валерия | 10 | победитель | Вазиева Л.В. |
| Бакаева Алина | 10 | призер | Вазиева Л.В. |
| 2. | Обществознание | Секинаев Максим | 8 | призер | Цахоева Г.Б. |
| 3. | Биология | Секинаев Максим | 8 | призер | Хамицаева В.Б. |
| 4. | Право | Багаева Эрика | 10 | победитель | Зукурова Р.Ц. |
| Моисеенко Алена | 10 | победитель | Зукурова Р.Ц. |
| 5. | Литература | Секинаев Максим | 8 | победитель | Гаглоева Б.Н. |
| Добаева Элизабетт | 9 | призер | Гагиева А.Н. |
| Калоева Карина | 10 | призер | Гагиева А.Н. |
| Цахоева Алана | 10 | призер | Гагиева А.Н. |
| Хурумова Элина | 11 | призер | Гаглоева Б.Н. |
| Цекоева Диана | 11 | призер | Гаглоева Б.Н. |
| 6. | Русский язык | Манукян Натали | 7 | призер | Гаппоева М.К. |
| Газзаева Марина | 8 | призер | Гаглоева Б.Н. |
| Ханаева Камилла | 8 | призер | Гаглоева Б.Н. |
| Секинаев Максим | 8 | призер | Гаглоева Б.Н. |
| Добаева Элизабетт | 9 | призер | Гагиева А.Н. |
| Калоева Карина | 10 | призер | Гагиева А.Н. |
| Цекоева Диана | 11 | призер | Гаглоева Б.Н. |

Всего в школьном этапе ВОШ участвовало 95 учащихся 4-11 классов МБОУ СОШ с. Мичурино, в муниципальном этапе участвовало 42 уч-ся. Из них призёрами муниципального этапа стали 14, а победителями -3. Призеры и победители составляют 18 % от общего числа участников.

**Результаты участия в дистанционных олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Количество грамот | Учитель |
| Благодарственное письмо школе за участие в сентябрьской Дино-олимпиаде 2018 |
| Похвальная грамота за участие в осенней Дино-олимпиадe | 2 класс – **1 штука** | Беленко Н. М. |
| Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2018 |
| Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018-2019 год |
| Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018-2019г г | 2 класс **– 8 штук** | Беленко Н. М. |
| Похвальная грамота за участие в зимней олимпиадe «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг | 2 класс – **8 штук** | Беленко Н. М. |
| Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2019 |
| Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 | 4 класс – **1 штука** | Гуссалова В. В. |
| Похвальная грамота за участие в зимней олимпиадe «Заврики» по математике 2019 | 2 класс – **2 штуки,** 4 класс – **1 штука** | Беленко Н. М.Гуссалова В. В. |
| Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Заврики» по программированию 2019 |
| Диплом победителя в зимней олимпиадe «Заврики» по программированию 2019 | 2 класс **– 2 штуки** | Беленко Н. М. |
| Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по программированию 2019 | 1 класс – **1 штука,** 2 класс – **2 штуки**, 4 класс – **2 штуки** | Гурциева З. В.Беленко Н. М.Гуссалова В. В. |
| Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год |
| Диплом победителя в весенней олимпиадe «Заврики» по русскому языку 2019 г. | 1 класс – **9 штук,**  2 класс – **3 штуки**,4 класс – **10 штук** | Гурциева З. В.Беленко Н. М.Гуссалова В. В. |
| Похвальная грамота за участие в весенней олимпиадe «Заврики» по русскому языку 2019 г. | 1 класс – **3 штуки** 2 класс – **3 штуки**  | Гурциева З. В.Беленко Н. М. |
| Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2019 |
| Диплом победителя в весенней олимпиадe «Заврики» по математике 2019г. | 1класс **– 1 штука,** 2 класс - **8 штук,** 4класс **– 1 штука** | Гурциева З. В.Беленко Н. М.Гуссалова В. В. |
| Похвальная грамота за участие в весенней олимпиадe «Заврики» по математике 2019 | 1 класс – **7 штук,**2 класс – **4 штуки**, 4 класс – **1 штука** | Гурциева З. В.Беленко Н. М.Гуссалова В. В. |
| Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 |
| Диплом победителя в весенней олимпиадe «Заврики» по английскому языку 2019 г. | 2 класс – **3 штуки** | Беленко Н. М. |
| Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2019 год |
| Диплом победителя в весенней олимпиадe Учи.ру по окружающему миру 2019 г. | 2 класс – **8 штук** | Беленко Н. М |
| Похвальная грамота за участие в весенней олимпиадe Учи.ру по окружающему миру 2019 г. | 1 класс – **1 штука** 2- класс– **6 штук,**   | Гурциева З. В.Беленко Н. М. |
| 1 класс | 22 грамоты | Гурциева З. В. |
| 2 класс | 58 грамот | Беленко Н. М. |
| 3 класс | - | Гуссалова М. В. |
| 4 класс | 16 грамот | Гуссалова В. В. |

**Результаты внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Успехи, достижения ученика** |
| 1 | Хурумова Элина | 11 | 1 место в республиканском конкурсе чтецов «Къостайы фадонта» |
| 2 | Дудайты Мариам | 8 | 3 место в прыжках в длину с места |
| 3 | Болотаев Аслан | 9 | 3 место в беге на 100 метра |
| 4 | Газзаева Марина | 8 | 2 место в Первенстве Ардонского района по международным шашкам |
| 5 | Плиева Лера | 5 | 2 место в Первенстве Ардонского района по международным шашкам |
| 6 | Гутиев Георгий | 4 | 2 место в Первенстве Ардонского района по международным шашкам |
| 7 | Котаева Алина | 4 | 2 место в Первенстве Ардонского района по международным шашкам |
| 8 | Хурумов Константин | 4 | 2 место в Первенстве Ардонского района по международным шашкам |
| 9 | Манукян Натали | 7 | Победитель в районном конкурсе на лучший рисунок в рамках Всероссийского конкурса «Вместе ярче 2019» |
| 10 | Болатаев Алико | 6а | 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2020» |
| 11 | Битиева Алана | 6а | 3 место в районном конкурсе«Безопасное колесо-2020» |
| 12 | Икаева Аделина | 6а | 3 место в районном конкурсе«Безопасное колесо-2020» |
| 13 | Калоев Батраз | 6а | 3 место в районном конкурсе«Безопасное колесо-2020" |
| 14 | Багаева Татьяна | 6а | 3 место в республиканских соревнованиях по международным шашкам до 11 лет |
| 15 | Плиева Лера | 5 | 2 место в республиканских соревнованиях по международным шашкам до 11 лет |
| 16 | Багаев Ацамаз  | 8 | 3 место в Первенстве РСО-Алания по вольной борьбе Ардонского района в весовой категории 55 кг. |
| 17 | Бзиков Сармат | 8 | 3 место в Первенстве РСО-Алания по вольной борьбе Ардонского района в весовой категории 45 кг. |
| 18 | Газзаева Марина | 8 | 2 место в Чемпионате РСО-Алания по международным шашкам среди девочек до 14 лет |
| 19 | Газзаева Марина | 8 | 2 место в открытом Первенстве Ардонского района по международным шашкам в возрастной категории девушки до 18 лет |
| 20 | Багаева Татьяна | 6а | 3 место в Чемпионате РСО-Алания по международным шашкам среди девочек до 11 лет |
| 21 | Плиева Лера | 5 | 2 место в Чемпионате РСО-Алания по международным шашкам среди девочек до 11 лет |
| 22 | Икаева Аделина | 6 «а» | 1 место во втором республиканском смотре художественной самодеятельности в игре на осетинской гармонике |
| 23 | Таучелова Виктория |  7 | 1 место во втором республиканском смотре художественной самодеятельности в игре на осетинской гармонике |
| 24 | Плиева Лана |  9 | 1 место во втором республиканском смотре художественной самодеятельности в игре на осетинской гармонике |
| 25 | Короева Алина | 2 | 2 место в республиканском конкурсе рисунка «Охрана труда - глазами ребенка» |
| 26 | Хурумова Ангелина | 4 | 3 место в республиканском конкурсе рисунка «Охрана труда -глазами ребенка» |
| 27 | Плиева Лера | 5 | 2 место в республиканском турнире по международным шашкам, посвященный Дню защитника Отечества(среди разрядников) |
| 28 | Дзебоев Руслан | 6 «б» | 1 место к клубном турнире Бойцовского клуба «АРС» по спортивной борьбе панкратион в весовой категории 30 кг (2019г.) |
| 29 | Дзебоев Руслан | 6 «б» | 2 место на Чемпионате и Первенстве РСО-Алания по грэпплингу и грэпплингу-ги среди 12-13 лет в весовой категории 30 кг. |
| 30 | Дзебоев Руслан | 6 «б» | 1 место в Первенстве РСО-Алания по спортивной борьбе «панкратион» в разделе – классический в разделе-традиционный в весовой категории 30 кг. в возрастной категории 12-13 лет. |

**14. Обеспечение безопасности образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

**Работа с учителями и учащимися в рамках охраны труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ:  в кабинетах физики и информатики; в кабинете химии; в спортивном зале; в кабинете технологии. | Сентябрь - октябрь | Битиева Р.Ю.Цекоева З.М. Гаглоев Г.З.Бурнацева Д.Б. |
| 2. | Изучение инструкций по ОТ при эксплуатации электроустановок | ноябрь | Сланов С.Р. |
| 3. | Изучение инструкций по ОТ при уборке учебных кабинетов | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Изучение инструкций по ОТ при проведении массовых мероприятий | По мере проведения | Цекоева З.М. |
| 5. | Испытание спортивного инвентаря и оборудования | август | Гаглоев Г.З. |
| 6. | Исключение вредных и опасных производственных факторов  | В течение года | ПК |

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников ежегодно.

В школе имеется АПС, учреждение укомплектовано огнетушителями, имеются пожарные гидранты, необходимая инструктивная документация.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПина.

**Вывод:** условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды соответствуют требованиям нормативных документов.

**15. Выводы**

1. Содержание и уровень подготовки учащихся по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.